Einheitliches Raster für die Erstellung der schulinternen Fachcurricula

Fach: Philosophie Klassenstufe: 3/4

1. überfachliche Kompetenzen

Selbstkompetenzen	Lernmethodische Kompetenzen	Soziale Kompetenzen
- Selbstwirksamkeit z.B. Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln - Selbstbehauptung z.B. eigene Meinungen entwickeln, Entscheidungen treffen und anderen gegenüber vertreten - Selbstreflexion z.B. eigene Fähigkeiten realistische einschätzen	- Lernstrategien z.B. planen und Organisieren von Arbeitsprozessen - Problemlösefähigkeiten z.B. unterschiedliche Wege zum Problemlösen kennen - Medienkompetenz Z.B. Informationen suchen, verarbeiten, präsentieren	- Kooperationsfähigkeiten z.B. konstruktiv mit anderen zusammenarbeiten - konstruktiver Umgang mit Vielfalt z.B. Toleranz und Respekt gegenüber anderen zeigen - konstruktiver Umgang mit Konflikten z.B. sich bei Konflikten angemessen verhalten, sich in die Sichtweise anderer versetzen

2.

Lernbereiche:	*Inhalte:*
Reflexionsbereich I: Was kann ich wissen? (Erkenntnistheoretischer Reflexionsbereich)	• **Welt und Universum als Gegenstand unseres Nachdenkens** • **Was ist die Zeit?** • Funktion und Bedeutung von Sprache und Zeichen
Reflexionsbereich II: Was soll ich tun? (Moralischer Reflexionsbereich)	• **Mit Freunden umgehen** • Mit der Familie umgehen • Wahrheit und Lüge • Mit der Natur/mit Tieren umgehen • **Was sind Rechte und wozu dienen sie?**
Reflexionsbereich III: Was darf ich hoffen? (Metaphysischer Reflexionsbereich)	• **Leben und Tod** • **Fragen nach Gott** • Was ist der Sinn meines Lebens? • Worauf habe ich Einfluss, worauf nicht?
Reflexionsbereich IV: Was ist der Mensch? (Anthropologischer Reflexionsbereich)	• **Die Frage nach mir selbst** • **Ich und die anderen** • Menschen und nicht-menschliche Tiere

Differenzierung	*Medienkompetenz*	*Basale Kompetenzen*	*Leistungsbeurteilung*
- wird an die Lerngruppe angepasst über differenziertes Material (Umfang, Zeit, Schwierigkeit, Handlungsorien-tierung)	Beispiele: - Antolin Wissensseiten - Anton App - Mediatheken von ARD/ ZDF (planet wissen) - Suchmaschinen für Kinder (Frag Finn, …) - Book Creator (für Vorträge / Präsen-tationen)	- Sprechen und Zuhören - Lesen und Schreiben - kognitiv-selektive Aufmerksamkeit - Arbeitsgedächtnis - Lernstrategien	- nur Beurteilungsbereich „Unterrichtsbeiträge“ - alle Leistungen, die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht oder im unterrichtlichen Kontext beziehen, dazu zählen mündliche als auch praktische und schriftliche Leistungen - Leistungen können aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit hervorgehen und sollen im Unterricht erstellt werden - einbezogen sind auch das Präsentieren von Ergebnissen sowie Hausaufgaben.