Schulinternes Fachcurriculum

Fach: Sachunterricht Klassenstufe: 3

Fachliche Kompetenzen:

Die Kinder

- beobachten, erkunden, erfragen.
- untersuchen, forschen und experimentieren.
- fertigen Sachzeichnungen an.
- sammeln Objekte und ordnen diese.
- kennen und verwenden Fachbegriffe.

Themenfelder/Lernbereiche:	***Mögliche** Inhalte:*
Verkehrserziehung	- regelgerechtes Verhalten an der Bushaltestelle, im Bus und als Fußgänger vertiefen - Erweiterung des bisherigen Wissens zu den Verkehrsschildern (SP: Radfahrer) - das verkehrssichere Fahrrad - Fahrrad-Fahrpraxis - Fahrpläne lesen können
Natur und Umwelt *(naturbezogenes Lernen)* Dieses Themenfeld bildet mit **Abenteuer Natur** in diesem Schuljahr an unserer Schule	- vom Korn zum Brot - Tiere und Pflanzen bestimmen, gemeinsame Merkmale erkennen* - Haustiere kennen und pflegen - das Wetter und seine Erscheinungsformen

den Schwerpunkt.	- Magnetismus als Kraft kennen lernen und damit experimentieren - Luft als Stoff erfahren
Sicherung menschlichen Lebens	- vollwertige Ernährung und deren Bedeutung kennen lernen - die Entwicklung des Menschen verstehen (vom Säugling zum Greis) - Muskeln und Gelenke
Ich und wir *(soziales und kulturelles Lernen)*	- kennen lernen und unterscheiden verschiedener Familienformen, sowie Akzeptanz dieser - Organisation eines Klassenfestes / Ausfluges und die dabei wichtigen Organisationsschritte kennen lernen
Heimat und Fremde *(soziales und historisches Lernen)*	- die Heimatdörfer der Mitschüler kennen lernen - Straßenkarten und Legenden lesen können - andere Kulturen kennen lernen
Raum und Zeit *(historisches und raumbezogenes Lernen)*	- Früher und Heute erforschen und Vergleiche anstellen - einen Wunsch-Ort als Modell gestalten - die Umgebung kennen lernen und sich darin orientieren können (z.B. mit einem Stadtplan) - Kompass als Orientierungshilfe kennen lernen - Raumverständnis der Welt mithilfe eines Globus
Technik / Medien / Wirtschaft *(technisches Lernen)*	- Wasserexperimente durchführen und Wasser als Stoff erfahren - Post und deren Organisation als Träger eines Mediums kennen lernen - Werbung als Beeinflussung des Konsumverhaltens der Menschen verstehen

Projekte und Themen im Rahmen der Zukunftsschule:
(Diese Projekte werden gefördert und unterstützt durch die Stiftungen der Sparkasse Holstein und unserem Schulverein)

Klassenstufe 3 und 4:
Nutzung der schuleigenen Fahrräder zur Verbesserung der **Fahrradfahrpraxis** (Schulhof, Fahrradparcours).

Klassenstufe 3:
Im Rahmen unseres Schutzkonzeptes nehmen alle dritten Klassen am **Präventionsprojekt „Mein Körper gehört mir“** des Vereins Dunkelziffer teil.
Vorab werden die Eltern auf einem Elternabend ausführlich informiert.

Differenzierung	*Medienkompetenz*	*Basale Kompetenzen*	*Leistungsbeurteilung*
- wird an die Lerngruppe angepasst über differenziertes Material (Umfang, Zeit, Schwierigkeit, Handlungsorientierung)	Beispiele: - Antolin Wissensseiten - ARD Mediathek (SWR, Maus, Mikado) - Suchmaschinen für Kinder (Frag Finn, …) - Fahrraderziehung online (Verkehrswacht) - Book Creator (für Vorträge / Präsentationen)	- Sprechen und Zuhören - Lesen und Schreiben - kognitiv-selektive Aufmerksamkeit - Arbeitsgedächtnis - Lernstrategien - Zeichnen - genaues Hinschauen	2 Leistungsnachweise pro Halbjahr, davon mindestens einer in schriftlicher Form - Bewertung eines Forscherheftes - Referat - Quantität / Qualität der Meldungen / mündl. Mitarbeit - Erledigung der Hausaufgaben - vollständiges Material