

Schulinternes Fachcurriculum

Fach: Sachunterricht

Klassenstufe: 1

Fachliche Kompetenzen:

Die Kinder

- beobachten, erkunden, erfragen.
- untersuchen, forschen und experimentieren.
- fertigen Sachzeichnungen an.
- sammeln Objekte und ordnen diese.
- kennen und verwenden Fachbegriffe.

<i>Themenfelder/Lernbereiche:</i>	<i>Mögliche Inhalte:</i>
Arbeit und Wirtschaft	- Müll: Trennung, Entsorgung, Verbrennung, Recycling - Berufe
Zeit und Entwicklung	- Abfolge der Jahreszeiten und Monate kennen - Wochentage und Monate kennen - die Jahreszeiten kennen - sich im Kalender orientieren können - Uhrzeiten lesen können (Erstklässler volle Stunden, Zweitklässler zusätzlich halbe Stunden) - sich der eigenen Tageseinteilung bewusst werden - sich der Generation der eigenen Familie bewusst werden - das Heimatdorf kennen lernen

Gesundheit	- die unterschiedlichen Zähne des Milchgebisses und ihre Funktion kennen - wissen, wie und warum die Zähne gepflegt werden - die Körperteile des Menschen benennen können - wissen, wann ich mich wie pflege - Gesunde Ernährung /sich gesund ernähren können/ der Apfel (1. Klasse)
Soziales und Politisches	- Klimaschutz - Nachhaltigkeit - miteinander leben* - Demokratie / Mitbestimmung - Was macht Macht? (Familien, Schule, Sportverein,...) - Kinderrechte
Technische Erfindungen	- Thema Luft (Widerstand) und Fliegen Samenflieger (Ahorn, Löwenzahn, Ulme, Esche) Segelflugzeug / Hubschrauber - unterschiedliche Werkzeuge nutzen und etwas herstellen - Mauern, Türme und Brücken
Mobilität	- sich regelgerecht an der Bushaltestelle und im Bus verhalten können - sich regelgerecht als Fußgänger auf dem Schulweg verhalten können - Verkehrsschilder (Fußgänger, Radfahrer) kennen - die Gefahren bei Regen, Nebel und Dämmerung kennen - wissen, wie man sich im Dunkeln mit der Kleidung sichtbar macht

Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen	- Nachhaltigkeit - Lebensräume: Wald, Wiese, Teich - Wald und Bäume: - einzelne Baumarten und ihre Früchte und Blätter kennen - Frühblüher im Wald - Wissen über das Eichhörnchen erlangen - Stockwerke des Waldes - jahreszeitliche Veränderungen in der Natur erkennen - Frühblüher (Zwiebelpflanzen) kennen und ihre Pflanzenteile benennen können - Tiere und Pflanzen im Winter: - Überwinterungsstrategien verschiedener Tierarten kennen - exemplarisch: Der Igel - Futterhäuschen
Phänomene der unbelebten Natur	- einfache Wetterelemente kennen - Formen von Niederschlag kennen - mit dem Thermometer umgehen können - Eigenschaften des Wassers kennen - bei einzelnen Stoffen wissen, was schwimmt und was sinkt - Luftwiderstand erfahren - Flugeigenschaften selbstkonstruierter Flugkörper beobachten (Papierflieger, Helikopter, Fallschirm) - Brandschutzerziehung

Medien	- Konsumverhalten - Wie viel Medienkonsum/ zu welcher Zeit? - Werbung (z.B. für Kinderprodukte) - Welche Medien gibt es? (<i>auch Tageszeitungen, Nachrichten</i>)
--------	---

Projekte und Themen im Rahmen der Zukunftsschule:

(Diese Projekte werden gefördert und unterstützt durch die Stiftungen der Sparkasse Holstein und unserem Schulverein)

Gesunde Ernährung

1. Klasse: **Projekt Apfel**



<i>Differenzierung</i>	<i>Medienkompetenz</i>	<i>Basale Kompetenzen</i>	<i>Leistungsbeurteilung</i>
- wird an die Lerngruppe angepasst über differenziertes Material (Umfang, Zeit, Schwierigkeit, Handlungsorientierung)	Beispiele: - Antolin Wissensseiten - ARD Mediathek (SWR, Maus, Mikado) - Suchmaschinen für Kinder (Frag Finn,...) - Fahrraderziehung online (Verkehrswacht) - Book Creator (für Vorträge / Präsentationen)	- Sprechen und Zuhören - Lesen und Schreiben - kognitiv-selektive Aufmerksamkeit - Arbeitsgedächtnis - Lernstrategien - Zeichnen - genaues Hinschauen	- Mappen- / Forscherheft-Bewertung - mündliche Mitarbeit (hat die stärkste Gewichtung) - Mindmap / Vortrag / Referat - Kurz-Tests (Bild / Bild – und Wort / Bild – Zuordnungen) Oben genannte Möglichkeiten sollen in Art und Anzahl in der Eingangsstufe nicht verpflichtend festgelegt sein.