Schulinternes Fachcurricula

(auf Grundlage der Fachanforderungen Mathematik Primarstufe/Grundschule 2024)
Stand August 2026

Fach: Mathematik

1. Überfachliche Kompetenzen

Selbstkompetenzen	*Lernmethodische Kompetenzen*	*Soziale Kompetenzen*

- Selbstwirksamkeit
  ○ z.B. Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln
- Selbstbehauptung
  ○ z.B. eigene Meinungen entwickeln, Entscheidungen treffen und anderen gegenüber vertreten
- Selbstreflexion
  ○ z.B. eigene Fähigkeiten realistische einschätzen
	- Lernstrategien
	  ○ z.B. planen und Organisieren von Arbeitsprozessen
	- Problemlösefähigkeiten
	  ○ z.B. unterschiedliche Wege zum Problemlösen kennen
	- Medienkompetenz
	  ○ Z.B. Informationen suchen, verarbeiten, präsentieren
		- Kooperationsfähigkeiten
		  ○ z.B. konstruktiv mit anderen zusammenarbeiten
		- konstruktiver Umgang mit Vielfalt
		  ○ z.B. Toleranz und Respekt gegenüber anderen zeigen
		- konstruktiver Umgang mit Konflikten
		  ○ z.B. sich bei Konflikten angemessen verhalten, sich in die Sichtweise anderer versetzen

2. Fachliche Kompetenzen und Inhalte

Klassenstufe: 1/2 (gültig ab dem Schuljahr 2024/25; aufsteigend von Klasse 1 aus)

Lernbereiche:	*Inhalte:*
Zahl und Operation	Klasse 1: - Zahlenraum bis 20 - Aufbau von Grundvorstellungen von Zahlen und Operationen - Zahlzerlegungen - Addition und Subtraktion bis 20
	Klasse 2: - Zahlenraumerweiterung bis 100 - Aufbau von Grundvorstellungen zum Dezimalsystem - Grundvorstellungen von Multiplikation und Division - Zahlbeziehungen - Rechnen in Kontexten im Rahmen des Zahlenraums
Größen und Messen	- Umgang mit den Größen Geld, Zeit und Länge - Umgang mit Messgeräten für diese Größen - Standardrepräsentanten für diese Größen - Schätzen mit diesen Größen - Umwandeln im Rahmen des Zahlenraums - Addition und Subtraktion dieser Größen - Sachsituationen mit Größen
Raum und Form	- Relationsbegriffe - Einfache Pläne - Handlungsorientierter Umgang mit einfachen ebenen Figuren - Handlungsorientierter Umgang mit einfachen räumlichen Körpern - Baupläne von Würfelgebäuden - Handlungsorientierter Umgang mit Achsensymmetrie - Umgang mit dem Lineal

Daten, Zufall und Kombinatorik	- Daten im Rahmen des Zahlenraums - einfache Tabellen und Schaubilder - einfache Zufallsexperimente - lösen einfacher kombinatorischer Fragestellungen durch Probieren

Differenzierung	*Medienkompetenz*	*Basale Kompetenzen*	*Leistungsbeurteilung*
- Binnendifferenzierung - Präventionsstunden - Möglichkeit das Programm „Online Diagnose“ ab dem Jahrgang 2 mit individuellen Fördermappen zu nutzen	- Übungsplattformen nutzen - Mathe-Programme (z.B. Number Rack) als digitale Hilfsmittel kennenlernen und verwenden - das I-Pad zum Präsentieren von Ergebnissen nutzen	- zu Beginn des ersten und zweiten Schuljahres wird der Lernstand von Schülerinnen und Schülern mittels LeA.SH erhoben - Gestaltung der weiteren Diagnostik je nach Lehrwerk - Programm „Online Diagnose“	- Unterrichtsbeobachtungen - Auswertungen von schriftlichen Arbeitsergebnissen - Leistungsnachweise: Klasse 1: --- Klasse 2: 5 Klassenarbeiten und mindestens 2 Leistungsnachweise beispielsweise in Form von Kopfrechentests, Themenheften,… - Bewertung nach festgelegten Kompetenzen