Schulinternes Fachcurricula

(auf Grundlage der Fachanforderungen Mathematik Primarstufe/Grundschule 2024)
Stand August 2026

Fach: Mathematik

1. Überfachliche Kompetenzen

Selbstkompetenzen	*Lernmethodische Kompetenzen*	*Soziale Kompetenzen*

- Selbstwirksamkeit
  ○ z.B. Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln
- Selbstbehauptung
  ○ z.B. eigene Meinungen entwickeln, Entscheidungen treffen und anderen gegenüber vertreten
- Selbstreflexion
  ○ z.B. eigene Fähigkeiten realistische einschätzen
	- Lernstrategien
	  ○ z.B. planen und Organisieren von Arbeitsprozessen
	- Problemlösefähigkeiten
	  ○ z.B. unterschiedliche Wege zum Problemlösen kennen
	- Medienkompetenz
	  ○ z.B. Informationen suchen, verarbeiten, präsentieren
		- Kooperationsfähigkeiten
		  ○ z.B. konstruktiv mit anderen zusammenarbeiten
		- konstruktiver Umgang mit Vielfalt
		  ○ z.B. Toleranz und Respekt gegenüber anderen zeigen
		- konstruktiver Umgang mit Konflikten
		  ○ z.B. sich bei Konflikten angemessen verhalten, sich in die Sichtweise anderer versetzen

2. Fachliche Kompetenzen und Inhalte

Klassenstufe: 3/4

Lernbereiche:	*Inhalte:*
Zahl und Operation	- Zahlenraumerweiterung bis 1.000 (Klasse 3) - Zahlenraumerweiterung bis 1.000.000 (Klasse 4) - halbschriftliche Rechenverfahren der Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division - schriftliche Rechenverfahren der Addition, Subtraktion (Klasse 3), Multiplikation und Division (Klasse 4) - Einmaleins beherrschen und vertraut werden mit dem Zehnereinmaleins (Klasse 3) / Stellenwerteinmaleins (Klasse 4) - Rechenregeln - Rechenstrategien - Rechnen in Kontexten / Sachaufgaben

Größen und Messen	- Umgang mit den Größen
	  ○ Geld (ct, €, Kommaschreibweise)
	  ○ Zeit (sec, min, h, Zeitspannen)
	  ○ Längen (mm, cm, m, km, Umwandeln/in Beziehung setzen von Einheiten)
	  ○ Gewichte (g, kg, t, Umwandeln/in Beziehung setzen von Einheiten)
	  ○ Hohlmaße (ml, l)
	- Umgang mit Messgeräten für diese Größen
	- Standardrepräsentanten für diese Größen
	- schätzen mit diesen Größen
	- rechnen und Sachsituationen mit Größen

Raum und Form	- Symmetrie - geometrische Flächen und Körper - Flächeninhalt und -umfang - Arbeit mit Zeichengeräten

Daten, Zufall und Kombinatorik	- Lesen von Tabellen - verschiedene Diagrammformen - Kombinatorik - Wahrscheinlichkeit (Gewinnchancen)

Differenzierung	*Medienkompetenz*	*Basale Kompetenzen*	*Leistungsbeurteilung*
- Binnendifferenzierung - Möglichkeit das Programm „Online Diagnose" mit individuellen Fördermappen zu nutzen - Förderstunden nach Stundenkontingent und Themenbedarf	- Übungsplattformen nutzen - Mathe-Programme (z.B. Number Pieces) als digitale Hilfsmittel kennenlernen und verwenden - das IPad zum Präsentieren von Ergebnissen nutzen, Lernvideos erstellen	- Gestaltung der Diagnostik je nach Lehrwerk - Programm „Online Diagnose"	- Unterrichtsbeobachtungen - Auswertungen von schriftlichen Arbeitsergebnissen - Leistungsnachweise Klasse 3/4: je 5 Klassenarbeiten und mindestens 2 Leistungsnachweise beispielsweise in Form von Kopfrechentests, Themenheften,… - Bewertung nach festgelegten Kompetenzen